**Séquence autour du chant**

**« Hey, hey, hey wie geht es dir? »**

**Du CD „Mukki, Mükki“ de Nicolas Fischer**

**Niveau** : cycle 1

**Domaines d’activité :** s’approprier le langage/

Découverte de la langue allemande : comprendre, réagir et parler en interaction orale

**Texte du chant : en annexe 1**

**Cartes « Mir geht es… » : en annexe 2 (n’étant pas libres de droit, nous n’avons pas pu les mettre sur le site)**

**Compétences :**

1. comprendre et utiliser la question « Wie geht es Dir? »
2. savoir répondre à la question « Wie geht es Dir? »

**Matériel** : le CD Mukki, Mükki de Nicolas Fischer et un jeu de 3 cartes (1 carte « Mir geht es gut », 1 carte « Mir geht es so la la », 1 carte « Mir geht es schlecht »)

<http://www.crdp-strasbourg.fr/mukki/>

**Organisation** : grand groupe

**Déroulement :**

**Séance 1 :** l’enseignant apprend le chant « Hey, hey, hey wie geht es dir? » aux élèves avec une gestuelle pour associer du sens au texte du chant. Dans un deuxième temps, il présente les cartes « Mir geht es gut » et « Mir geht es schlecht ».

**Séance 2 :** lorsque les élèves connaissent bien le chant et ont assimilé la structure « Wie geht es Dir? » ainsi que les 2 réponses possibles, introduire la troisième carte « Mir geht es so la la ».

**Séance 3 :** un élève choisit une des 3 cartes, un autre élève assis au centre du groupe lui demande « Wie geht es Dir? ». Le 1er élève répond d’après ce qui est écrit sur la carte. Puis on choisit deux autres élèves.